



Institut de Formation à Distance

Techniques d'expression et de Communication

Master 1 (Cours mutualisé pour tous des départements de l'UADB)

Chapitre 3: Initiation à l'écriture scientifique

Présenté par M. Falilou BA

Objectifs spécifiques

Identifier et bien utiliser les composants d'un mémoire, d'un rapport de stage

Savoir rédiger correctement ce type de document

Savoir problématiser un sujet de mémoire

Savoir introduire un sujet de mémoire

Savoir conclure un sujet de mémoire

Savoir résumer ce type de document



Eléments Chapitre 3

- Identifier les axes d'une problématique de document de recherche (mémoire)
- Identifier les axes d'une introduction de document de recherche (mémoire)
- Identifier les axes d'une conclusion de document de recherche (mémoire)
- Identifier les axes d'un résumé de document de recherche (mémoire)



1. Identifier les axes d'une problématique de document de recherche

I/ Comment rédiger une problématique de mémoire

1. Définition de la problématique

- Ensemble des problèmes qui se posent sur un sujet déterminé,
- Point sur lequel on s'interroge, question qui prête à discussion, qui fait l'objet d'argumentations, de théories diverses, en particulier dans le domaine de la connaissance : Le problème de l'origine de l'homme.
- Question à résoudre par un raisonnement scientifique et constituant un exercice :
- Présentation d'un [problème](#) sous différents aspects.
- Dans un mémoire de fin d'étude, la problématique est la question à laquelle l'étudiant va tâcher de répondre. Une problématique de [mémoire](#) décrit donc un problème qu'il s'agira ensuite de résoudre dans le travail. Ainsi une problématique mal posée peut être source de hors-sujet.



1. Identifier les axes d'une problématique de document de recherche

I/ Comment rédiger une problématique de mémoire

1. Définition de la problématique

Pour bien relever la problématique, il faudra tenir compte des éléments suivants :

- Commencer par identifier le problème sur lequel on souhaite travailler et se renseigner sur ses tenants et ses aboutissants afin de développer une compréhension suffisante du sujet. Cela peut également permettre de comprendre pourquoi une situation particulière s'est installée.
- Se poser certaines questions serait également bénéfique, du genre : Quand et où a émergé le problème ? Quelle est la cause de ce problème ? (des questions de ce type permettent de contextualiser le problème)

1. Identifier les axes d'une problématique de document de recherche

I/ Comment rédiger une problématique de mémoire

1. Définition de la problématique

- Quelles connaissances a-t-on du problème ? A-t-il été étudié par des chercheurs ? Des solutions ont-elles été tentées ? Le cas échéant, ont-elles réussi ?
- Qu'est-ce qu'on cherche à étudier et à résoudre ? (cette question renvoie à la spécificité de celui qui fait la recherche)
- Quels sont les enjeux de la recherche ?

...



1. Identifier les axes d'une problématique de document de recherche

I/ Comment rédiger une problématique de mémoire

2. Rédigez la problématique :

En résumé, une bonne problématique est basée sur une réflexion autour d'un problème et de sa définition. Il faudra maintenant le rédiger clairement

- en la focalisant sur le problème
- en écrivant explicitement
- en veillant sur sa pertinence



2. Identifier les axes d'une introduction de document de recherche (mémoire)

- Contextualiser le sujet : amener le sujet en l'insérant dans son contexte ;
- Formuler la problématique :
- Décliner les objectifs de l'étude :
- Annoncer le plan de rédaction



2. Identifier les axes d'une introduction de document de recherche (mémoire)

II/ L'introduction du mémoire :

L'introduction livre la première impression qu'on va avoir du travail ; il faut donc bien la travailler. Son objectif principal est de décrire le sujet du mémoire et de bien formuler la problématique.



2. Identifier les axes d'une introduction de document de recherche (mémoire)

Pour atteindre cet objectif, il faudra tenir compte des éléments suivants :

- Les motivations de la recherche
- La description concise et claire le sujet de votre mémoire en vous basant sur la motivation ou la problématique.
- La pertinence et la faisabilité scientifiques sont démontrées (tous les mémoires ne sont pas concernés).
- La pertinence et la faisabilité pratiques sont démontrées.
-



2. Identifier les axes d'une introduction de document de recherche (mémoire)

Les articles les plus importants sur le sujet sont résumés (cela ne s'applique pas à tous les mémoires).

- L'objectif est bien formulé.
- La problématique est également bien formulée.
- Le cadre théorique est déterminé.
- Les questions de recherche et les hypothèses sont formulées.

-



2. Identifier les axes d'une introduction de document de recherche (mémoire)

- Le plan de recherche est décrit brièvement (l'annonce du plan se fera par l'usage de connecteurs adaptés comme « en premier lieu », « en second lieu » ... « en dernier lieu » afin de montrer la structure du travail et démontrer conjointement la clarté de l'étude. L'utilisation d'articulateurs chronologiques traduit une logique, une cohérence tant dans la structure que dans l'énonciation des idées).
- Le résumé du mémoire est bien établi.

-



3. Identifier les axes d'une conclusion de document de recherche (mémoire)

- Faire le bilan de la recherche : tirer les principaux enseignements de la recherche en relation avec les objectifs et dire si ceux-ci sont atteints ou non ;
- Ouvrir des perspectives : mettre en évidence les aspects à approfondir et les pistes à explorer



3. Identifier les axes d'une conclusion de document de recherche (mémoire)

III/ La conclusion du mémoire :

Tout comme pour l'introduction, elle doit être bien travaillée car c'est la dernière impression qu'on va retenir du travail.

La conclusion doit être directement liée à l'introduction du mémoire et à la problématique du mémoire. En effet, sa fonction principale est de **répondre à la problématique** posée en introduction..



3. Identifier les axes d'une conclusion de document de recherche (mémoire)

Questions à se poser pour rédiger la conclusion :

- Quel bilan peut-on tirer du travail qu'on a mené ?
- Qu'est-ce qu'on a appris et qu'est-ce qu'on a démontré ?
- A quel résultat ce travail a-t-il abouti ?
- A quelle réflexion ou étude future peut-il mener ? Cette question, en même temps qu'elle permet de nuancer le propos, est aussi une ouverture qui montre que la réflexion ne s'arrête pas là, qu'on se rend compte que les réponses à la problématique **soulèvent d'autres questions.**



4. Identifier les axes d'un résumé de document de recherche (mémoire)

IV/ Le résumé du mémoire :

C'est un élément essentiel de l'introduction auquel le lecteur va particulièrement s'intéresser car lui permettant d'avoir une première idée sur la clarté et la pertinence du travail. Il est donc fondamental qu'il soit bien écrit et qu'on y live les bonnes informations.

En dehors du fait qu'on doit y expliquer le titre du mémoire, on doit également en donner une version condensée qui doit faciliter sa compréhension.



4. Identifier les axes d'un résumé de document de recherche (mémoire)

Plus concrètement, on doit rédiger un paragraphe pour chacune des questions suivantes :

- Quel est l'objectif de cette étude ?
- Quelle en est la problématique ?
- Quelles sont les questions de recherche ?
- Qu'est-ce qu'y a déjà été fait sur le sujet ?
- Quelle est la méthode et l'approche qu'on a choisies ?
- Quelles sont les découvertes qui ont été faites ?
- Quels sont les résultats les plus importants auxquels on a abouti et quelle est la conclusion à en tirer ?
- Quels sont les enjeux et les perspectives qu'offrent ces résultats ?

