



Institut de Formation à Distance

Techniques d'expression et de Communication

Master 1 (Cours mutualisé pour tous des départements de l'UADB)

Chapitre 2: Production d'article

Présenté par Mme Fatou Ndoye Fall

L'article

Lire et produire un article

Objectif: Amener l'étudiant à pouvoir produire un article.

Pour ce faire les objectifs spécifiques suivants seront visés:

- **savoir identifier un article**
- **Distinguer les différents types d'articles**
- **Savoir adapter un article à son contexte**
- **Identifier les différentes parties d'un article**
- **Connaître les règles pour écrire un article**
- **Rédiger un article**



Structure d'un article

objectif spécifique: Savoir identifier un article
et Comprendre la structure d'un article de presse

Savoir ce qu'est un article ?

- Un texte destiné à apporter un éclairage, une position, des informations sur un point précis. L'article est destiné à la publication : dans un journal, un quotidien, une revue littéraire ou scientifique. Selon le domaine ciblé, on distingue différents types d'articles : l'article de presse, scientifique.



Découverte : L'article de presse

- 2- Découverte : L'article de presse
Publié dans un journal, il peut être rédigé par un journaliste ou un non journaliste.
- Lorsqu'il est produit par un [journaliste](#), en fonction de son contenu, l'article peut prendre plusieurs formes selon la rubrique à laquelle il est destiné (politique, économie, étranger, société, culture, sports, etc.).



Dé couverte

- On distingue généralement :
- l'[éditorial](#), permet de présenter la position de la rédaction sur un thème d'actualité (ou qui met en exergue un dossier publié dans le journal),
- le [reportage](#) : C'est un travail de terrain. Le journaliste va à la rencontre de l'information et en rend compte.
- l'[interview](#) : le journaliste tend son micro à une personnalité (politique, artistique, sportive ou autre) qui répond à ces questions,



-
- le [portrait](#) : il s'agit de peindre une personne.
 - l'[enquête](#), qui s'appuie sur des recherches, des témoignages et des analyses pour rendre compte d'un phénomène ou d'un événement,
 - la chronique, qui rapporte diverses informations liées à un domaine particulier (gastronomie, cinéma, voyages, etc.),
 - l'analyse, dans laquelle une information d'ordre économique ou politique est expliquée et mise en perspective,
 - la [brève](#) et l'[entrefilet](#), qui rendent compte succinctement d'une information.

...



L'article de presse

Rédigée non pas par un journaliste, mais par une personne qui n'appartient pas à l'équipe de rédaction, l'article défend l'opinion de l'auteur (un lecteur) sur un fait donné, un article publié : tribune, contribution.

Un article doit répondre aux questions suivantes : *qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi* ? (QQOQCP)

...



Quelles règles pour produire un article ?

L'étudiant va découvrir comment composer un article

- le titre: il doit être très accrocheur, doit présenter le problème : il peut être informatif c'est-à-dire un bref résumé objectif de l'article ex : Un
- UN SURTITRE au dessus du titre (où ? Quand ?) et/ou un SOUS TITRE : comment ? Pourquoi en dessous du titre. Ils apportent des informations complémentaires au titre. Ils sont présentés en caractères gras ou en italiques
- L'essentiel de l'information doit apparaître dès le début
- Les phrases doivent être courtes, claires
- Une présentation claire: sous-titre, chapeau, photos...



Composition

L'étudiant sera capable de produire un article

Trois grandes parties :

- L'*attaque* : première phrase du texte, elle doit accrocher le lecteur, lui donner envie de lire la suite. Elle se compose souvent d'une phrase nominale, d'une description imagée ou d'une citation.
- Le *corps de l'article*, la plus grande partie du texte. Selon sa longueur, il peut être séparé par des intertitres.
- La *chute* : indique la fin du texte. Elle peut se présenter sous forme de la forme de question, d'une comparaison ou d'une phrase-clé reprise du corps de l'article. Elle doit être brève et frappante
- Le sous-titre (ou « [chapeau ou chapô](#) »), qui précède l'article proprement dit. Il sert à résumer l'information et à inciter le lecteur à s'intéresser à l'article.

identifier un article

Application

L'étudiant va mettre en application ce qu'il a appris: identifier un article

- Choisissez un article dans les journaux de la place :
 - A quelle rubrique appartient-il ?
 - Commentez le titre: est-il pertinent par rapport au contenu
 - Y a-t-il un surtitre/sous titre: si oui analyser le. Si non créez-en un
 - Relever les différentes parties de l'article
 - L'article est-il bien écrit? Justifiez votre réponse



Produire un article

- Ecrivez un article à publier dans votre journal : sur les violences en milieu universitaire.
- Précisez votre rubrique.

